附表一：**“等级制”成绩定义及与“百分制”对照表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **百分制分数区间** | **等级(Grade)** | **教学与学习目标的定义** | **积分(Grade point)** |
| **90~100 ( 95）** | **A+** | **所有目标皆达成且超越期望** | **4.3** |
| **85~89（87）** | **A** | **所有目标皆达成** | **4.0** |
| **80~84（82）** | **A-** | **所有目标皆达成，但需一些改进** | **3.7** |
| **77~79（78）** | **B+** | **达成部分目标，且质量佳** | **3.3** |
| **73~76（75）** | **B** | **达成部分目标，但质量普通** | **3.0** |
| **70~72（71）** | **B-** | **达成部分目标，但有些缺失** | **2.7** |
| **67~69（68）** | **C+** | **达成最低目标** | **2.3** |
| **63~66（65）** | **C** | **达成最低目标，但有些缺失** | **2.0** |
| **60~62（61）** | **C-** | **达成最低目标但有重大缺失** | **1.7** |
| **50~59（55）** | **D** | **未达成最低目标** | **1.0** |
| **40~49（45）** | **E** | **未达成最低目标，且令人失望** | **0.8** |
| **39（含）以下(20)** | **F** | **所有目标皆未达成** | **0** |